



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ДЕСАНТНИК» ГОРОДА ОРЛА»**  
Игнатова ул., д.45, г. Орел, 302027.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на общем собрании работников  
Протокол № 1 от 15.03.2019 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ДЕСАНТНИК» ГОРОДА ОРЛА»  
ЗА 2018 Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел I. Аналитическая часть  | 3  |
| 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности  | 3  |
| 2. Оценка системы управления организации                             | 6  |
| 3. Оценка организации и содержания образовательной деятельности      | 9  |
| 4. Оценка качества воспитательной и культурно-досуговой деятельности | 18 |
| 5. Оценка качества образовательного процесса                         | 22 |
| 6. Оценка востребованности выпускников                               | 29 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения                             | 30 |
| 8. Оценка учебно-методического обеспечения                           | 33 |
| 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения                    | 36 |
| 10. Оценка качества материально-технической базы                     | 37 |
| Раздел II. Анализ показателей деятельности организации               | 42 |
| Заключение   | 45 |

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Десантник» города Орла». Сокращенное наименование: МБУ ДО «Центр «Десантник».
- 1.2. Юридический и фактический адрес: 302027, г. Орёл, ул. Игнатова, д. 43.
- 1.3. Телефон, факс 8 (4862) 41-55-56, e-mail desantnikorel@mail.ru .
- 1.4. Устав утверждён приказом начальника управления образования администрации города Орла № 81 от 02.03.2016 г., с изменениями от 13.09.2016г.
- 1.5. Учредитель: учредителем является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.
- 1.6. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Полномочия собственника в отношении закрепленного за Организацией муниципального имущества осуществляет администрация города Орла в лице Управления муниципального имущества и землепользования Администрации города Орла.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 57 № 001381939, дата постановки 11 марта 2016 года, ИНН 5753052254.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 57 № 001331847 , регистрационный номер 1105753000682, выдано 20 сентября 2012 года Федеральной налоговой службой, ОГРН 2125740185987. Лист записи о внесении изменений в ЕГРЮЛ от 23 марта 2016 г. за ГРН 2165749094201.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2012 года. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области  
Документы-основания:
  1. Акт приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.11.2012.
  2. Распоряжение Управления муниципального имущества и землепользования администрации г.Орла от 06.10.2014 №544

- 1.10. Субъект (субъекты) права: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр "Десантник", ИНН: 5753052254, ОГРН: 1105753000682, наименование регистрирующего органа: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области, КПП: 575301001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Орловская область, г.Орел, ул. Игнатова, д.43
- 1.11. Вид права: Оперативное управление
- 1.12. Объект права: помещение, назначение: нежилое, общая площадь 60,8 кв.м, этаж 1, адрес (местонахождение) объекта: Орловская область, г. Орел, ул. Игнатова, д.43, пом.66
- 1.13. Кадастровый (или условный) номер: 57:25:0010605:4106
- 1.14. Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "24" октября 2014 года сделана запись регистрации № 57-57-01/070/2014-872
- 1.15. Свидетельство о государственной регистрации права от 24 декабря 2014 года
- 1.16. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области  
Документы-основания:  
1. Распоряжение Управления муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла от 26.11.2012 №715.  
2. Акт приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.11.2012
- 1.17. Субъект (субъекты) права: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр "Десантник", ИНН: 5753052254, ОГРН: 1105753000682, дата гос. регистрации: 11.03.2001, наименование регистрирующего органа: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области, КПП: 575301001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Орловская область, г.Орел, ул. Игнатова, д.43
- 1.18. Вид права: Оперативное управление
- 1.19. Объект права: помещение: нежилое помещение №67,68, назначение: нежилое, общая площадь 624,7 кв.м, этаж 1, подвал, адрес (местонахождение) объекта: Орловская область, г. Орел, ул. Игнатова, д.43, лит. А, пом.67,68
- 1.20. Кадастровый (или условный) номер: 57-57-01/087/2012-459

- 1.21. Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "14" декабря 2012 года сделана запись регистрации № 57-57-01/102/2012-024
- 1.22. Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: Документы-основания:
  1. Постановление Администрации города Орла Муниципального образования «город Орел» Орловской Области от 12.05.2017 № 1995.
  2. Распоряжение Управления муниципального имущества и землепользования Администрации города Орла Орловской Области от 22.05.2017 № 223.
  3. Акт приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 25.05.2017.
- 1.23. Правообладатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Десантник» города Орла»  
ИНН: 5753052254,  
ОГРН: 1105753000682.
- 1.24. Кадастровый номер: 57:25:0010605:4105
- 1.25. Учреждение является некоммерческим и действует в соответствии с Уставом.
- 1.26. Образовательная деятельность осуществляется по юридическому и фактическому адресу, а также по заявленным в лицензии на право ведения образовательной деятельности дополнительным адресам.
- 1.27. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 57 Л01 № 0000501, регистрационный номер 670, выдана 26 июня 2016 года Департаментом образования Орловской области.
- 1.28. Для обеспечения образовательного процесса Учреждение располагает оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.
- 1.29. Свидетельство о государственной аккредитации – не требуется.
- 1.30. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения функционирования и развития МБУ ДО «Центр «Десантник» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Важной задачей в организации управления учреждением является определение политики её деятельности. Образовательная политика МБУ ДО «Центр «Десантник» направлена на обеспечение создания условий для гражданско-патриотического воспитания, свободного выбора каждым обучающимся образовательной области, доступности и предоставления многообразных видов деятельности. Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление МБУ ДО «Центр «Десантник» требует оперативности в решении различных вопросов, творческого подхода к реализации многочисленных задач.

Оценивая управленческую деятельность можно выделить три уровня управления в соответствии с планируемыми результатами.

Первый уровень определяется умением видеть миссию МБУ ДО «Центр «Десантник». Миссия учреждения – создание развивающего образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию и развитию активной гражданской позиции каждого участника образовательных отношений в готовности служению Отечеству. На этом уровне важно обеспечить эффективность планирования и реализации мероприятий, направленных на достижение данного результата.

Второй уровень предполагает рассматривать результат с точки зрения качества и количества услуг. На этом уровне важно обеспечение контроля качества проведения обучающих занятий и мероприятий.

Третий уровень предполагает рассматривать результат с позиции потребителей социальных услуг (родителей, лиц, их заменяющих и обучающихся), исходя из удовлетворения их запросов. На этом уровне важно организовать регулярное получение обратной связи от потребителей социальных услуг путем ведения политики открытости и прозрачности деятельности учреждения.

Управление учреждением осуществляется директором Петрыкиным Алексей Геннадьевичем на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.
2. Педагогический совет учреждения является действующим коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования Учреждения.

3. Методический совет учреждения является коллегиальным органом педагогического состава, созданный с целью повышения качества методической, образовательной, спортивно-массовой и воспитательной работы.

Главной целью Совета является реализации законного права педагогических работников на участие в управлении учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБУ ДО «Центр «Десантник» и локальными нормативными актами учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с планом работы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников были сформированы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, образовательная организация взаимодействует с внешними по отношению к учреждению Советами:

— советом обучающихся;

— советом родителей.

Деятельность учреждения по основным направлениям деятельности регламентирована локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном ее Уставом. Все локальные нормативные акты учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.

Управление МБУ ДО «Центр «Десантник» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом Организации;

- штатным расписанием;

- решениями органов управления учреждением и собственника имущества;

- планом финансово-хозяйственной деятельности;

- муниципальным заданием;

- приказами директора;

- правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных директором;

- коллективным договором;

а также следующими локальными актами:

- положением об оплате труда;

- положением о Педагогическом совете;

- положением о Методическом совете;
- положением о приёме обучающихся в МБУ ДО «Центр «Десантник»;
- программой развития учреждения «Траектория успеха»;
- дополнительными общеобразовательными программами:
- ♦ общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Разведчик ВДВ»;
- ♦ общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот»;
- ♦ предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Универсальный бой»;
- должностными инструкциями;
- инструкциями, правилами и др. нормативными актами.

Формы координации деятельности учреждения:

- образовательная программа;
- программа развития;
- перспективный план образовательной деятельности на учебный год;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совещания при директоре.

Эффективность управления достигается за счет регламентирования обязанностей, ответственности и прав работников Центра, рационального распределения сфер деятельности. Каждый работник Центра имеет должностную инструкцию.

Одной из функций управления является коллективное планирование деятельности Центра. На первом этапе планируют свою деятельность педагоги дополнительного образования, методисты, исходя из своих программ. Затем составляется перспективный план образовательной деятельности Центра на новый учебный год.

Система управления учреждением предполагает контроль над реализацией программ, планов. Она заключается в анализе работы на всех уровнях профессиональной деятельности. Анализ проводится по итогам учебного года, периода реализации той или иной программы.

Директор учреждения ведет контроль над процессом планирования через знакомство с планами работы всех педагогических работников, а также через практику отчетов работников о своей деятельности на совещаниях при директоре или педагогических советах.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса ведется по плану внутреннего контроля.

В соответствии с планом работы проводились проверки по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с одаренными детьми;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

## 2. Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения рабочих программ;
- корректировка календарно-тематических планов;
- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

## 3. Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы учебных групп;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль содержания календарно - тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию.

МБУ ДО «Центр «Десантник» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом учреждения, на основании муниципального задания.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Таким образом, реализация мероприятий по совершенствованию системы управления МБУ ДО «Центр «Десантник» будет способствовать сохранению, оптимизации и развитию системы дополнительного образования, повышению его качества.

Вывод. Анализ системы управления Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными задачами, обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

### **3. Оценка организации и содержания образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Десантник» города Орла» (далее по тексту - учреждение) - это учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Деятельность учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования спортивной направленности.

МБУ ДО «Центр «Десантник» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул.

Основой работы МБУ ДО «Центр «Десантник» по развитию личности учащихся выступает социальный заказ, с учетом которого организуется деятельность, планируется работа педагогического коллектива на учебный год и

дальнейшую перспективу, выбираются направления деятельности, реализующие образовательные запросы и творческие способности учащихся.

Режим работы учреждения:

- время работы учреждения с 8.30 до 20.30
- продолжительность рабочей недели – 6 дней

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр «Десантник» в 2018 году строилась на основе федеральных (Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. Об образовании», Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. №1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утратившего силу с 11.12.2018 на основании приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196) и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования и внутренних локальных актов.

Содержание образования в учреждение определяется дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ и срокам обучения по этим программам.

Возраст поступающих в учреждение определяется в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в разновозрастных (учебная группа) объединениях. Возраст обучающихся - от 10 до 18 лет, для учащейся молодёжи – до 21 года включительно.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года 52 недели. Форма обучения – очная.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий и обязательным выходным в воскресенье по образовательным программам:

- предпрофессиональные рассчитаны на 46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях «Центра «Десантник» и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.
- общеразвивающие рассчитаны на 38 недель учебных занятий, непосредственно в условиях «Центра «Десантник» и дополнительно 4 недели - в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20. 00 часов, обучающиеся старше 16 лет с 8.00 до 20.30. Санитарный перерыв с 12.30 до 14.00 часов.

Продолжительность академического часа в Учреждении составляет 45 минут.

Прием на обучение в МБУ ДО по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Данные о контингенте обучающихся:

| в 2017-2018 учебном году | в 2018-2019 учебном году |
|--------------------------|--------------------------|
| 281                      | 269                      |

Несмотря на незначительное общее снижение численности обучающихся, в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся, реализующих физкультурно-спортивное направление «Универсальный бой», что повлекло за собой перераспределение нагрузки в соответствии с ФГТ.

Появились учебно-тренировочные группы 2 года обучения, количество часов в соответствии с ФГТ увеличилось.

| Направление деятельности                    | Количество групп |                          | Кол-во обучающихся |       | Недельная нагрузка педагогического работника |       |
|---|------------------|--------------------------|--------------------|-------|--|-------|
|   |                  |                          | В группе           | Всего |  |       |
| Социально-педагогическое                    | 1                | – 1 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 | 45    | 6  | 18 ч. |
|   | 1                | – 1 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 |       | 6  |       |
|   | 1                | – 1 г.о. «Патриот»       | 15                 |       | 6  |       |
| Социально-педагогическое                    | 1                | – 1 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 | 45    | 6  | 18 ч. |
|   | 1                | – 1 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 |       | 6  |       |
|   | 1                | – 1 г.о. «Патриот»       | 15                 |       | 6  |       |
| Социально-педагогическое                    | 1                | – 1 г.о. «Патриот»       | 15                 | 45    | 6  | 18 ч. |
|   | 1                | – 1 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 |       | 6  |       |
|   | 1                | – 2 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 |       | 6  |       |
| Физкультурно - спортивное Универсальный бой | 1                | – НП-2 года обучения     | 15                 | 15    | 8  | 8 ч.  |
| Социально-педагогическое                    | 1                | – 2 г.о. «Разведчик ВДВ» | 15                 | 30    | 6  | 12 ч  |
|   | 1                | – 1 г.о. «Патриот»       | 15                 |       | 6  |       |
| Физкультурно - спортивное Универсальный бой | 1                | – НП-1года обучения      | 15                 | 45    | 6  | 18 ч. |
|   | 1                | – НП-1года обучения      | 15                 |       | 6  |       |
|   | 1                | – НП-1года обучения      | 15                 |       | 6  |       |
| Физкультурно - спортивное Универсальный бой | 1                | –УТ-2 года обучения.     | 14                 | 14    | 12   | 12 ч. |
| Физкультурно - спортивное                   | 1                | – УТ-2года обучения      | 16<br>14           | 30    | 12   | 24ч.  |

|                   |    |                     |     |  |     |  |
|-------------------|----|---------------------|-----|--|-----|--|
| Универсальный бой | 1  | – УТ-1года обучения |     |  | 12  |  |
| ИТОГО:            | 18 |                     | 269 |  | 128 |  |

Расписание занятий составляется с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

| Показатель  |   | Фактический показатель                                   |
|---|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами |   | Расписание учебных занятий утверждено приказом директора |
| Соответствие расписания занятий режиму работы организации, Уставу и требованиям СанПиН                    |   | Соответствует  |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:   | наименования образовательных программ,  | Соответствует  |
|   | количества часов в расписании занятий и учебном плане   | Соответствует  |
|   | Соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения образовательных программ | Соответствует  |

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга направлены на повышение качества обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование позитивного отношения к службе в армии и социальной адаптации в обществе.

МБУ ДО «Центр «Десантник» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

| №   | Наименование программы   | Количество обучающихся по состоянию на декабрь 2018 г. |
|---|--|--|
| Дополнительные предпрофессиональные программы |  |  |
| 1   | Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Универсальный бой» | 104  |
| Дополнительная общеразвивающая программа      |  |  |
| 2   | Дополнительная общеразвивающая программа социально-  | 105  |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | педагогической направленности «Разведчик ВДВ».   |    |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот» | 60 |

В 2018 году была актуализирована и переработана в соответствии с современными требованиями дополнительная общеразвивающая программа «РАЗВЕДЧИК ВДВ». Программа ориентирована на физическое и нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, мотивацию к службе в ВС РФ.

Предметные модули (разделы программы), входящие в состав программы «РАЗВЕДЧИК ВДВ» разработаны в соответствии с образовательной программой учреждения, согласованы с учебным планом и направлены на формирование предметных (знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности в образовательном пространстве и в решении проблем) и личностных компетентностей, обеспечивающих систему ценностного отношения к себе, другим участникам образовательного процесса, самому процессу обучения и его результатам.

| Предметные модули         | Уровни обучения         |                   |                        |                   |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|                           | Ознакомительный уровень |                   | Базовый уровень        |                   |
|                           | 1 год                   |                   | 1 год (2 год обучения) |                   |
|                           | Теория 81 час           | Практика 171 час. | Теория 81 час.         | Практика 171 час. |
| Итого за период обучения: | 252                     |                   | 252                    |                   |
|                           | 504                     |                   |                        |                   |

В 2018 году была разработана общеразвивающая программа «ПАТРИОТ», целью которой является воспитание гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности личности, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Она готовит обучающихся к службе в рядах ВС РФ, является логическим продолжением работы по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию личности обучающихся.

| Предметные модули        | 1 год обучения |          |
|--------------------------|----------------|----------|
|                          | теория         | практика |
| Итого за период обучения | 30             | 222      |
|                          | 252            |          |

Реализуемая в учреждении дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта соответствуют федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730, учитывает требования федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта,

утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

В 2018 учебном году обучение проходило по дополнительной предпрофессиональной программе «Универсальный бой». Программа соответствует Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «спортивные единоборства» и к срокам обучения по этим программам, учитывает требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Универсальный бой», возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

| Разделы подготовки | Этапы подготовки     |     |                    |     |     |     |
|--------------------|----------------------|-----|--------------------|-----|-----|-----|
|                    | Начальной подготовки |     | Тренировочный этап |     |     |     |
|                    | 1                    | 2   | 1                  | 2   | 3   | 4   |
| ИТОГО              | 312                  | 416 | 624                | 624 | 728 | 728 |

Дополнительные предпрофессиональные программы направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физической культуры и спорта в соответствии с пунктом 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

Перевод обучающихся на этап и период реализации дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Учебный план - основной документ, определяющий планирование и организацию образовательного процесса

|   |                      |
|---|----------------------|
| порядок утверждения (согласования)        | Утвержден директором |
| дата утверждения на 2017-2018 учебный год | 29.08.2017 г.        |

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, требований СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение. Учебный план учреждения рассчитан на 52 недели физкультурно-спортивной и 42 социально-педагогической направленности.

При составлении учебного плана предусматриваются:

- занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
- минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно) по программам физкультурно - спортивной направленности;
- участие в соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся;
- промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

В соответствии с учебным планом составляется график (расписание) занятий в течение недели.

Анализ документации показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- освещению деятельности учреждения в СМИ, интернет-источниках;
- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Достижения обучающихся как результат реализации дополнительных образовательных программ.

|                           | Уровень мероприятия, название мероприятия  | Достижение обучающихся |
|---------------------------|--|------------------------|
| <b>Международные</b>      |  |                        |
| 1.                        | Международная Спартакиада среди допризывной молодёжи учебных организаций ДОСААФ СНГ по техническим и военно-прикладным видам спорта  | 2 место 8 призеров     |
| <b>Всероссийские, ЦФО</b> |  |                        |
| 2.                        | Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок» команда 10 человек  | 3 место команда        |
| 3.                        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» номинация «Лучший воспитанник военно-патриотического объединения» | 1 финалист             |
| 4.                        | Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» 10 человек   | 19 место из 87 команд  |
| 5.                        | Чемпионат и первенство России по восточному боевому  | 1 победитель, 1        |

|                      |   |                            |
|----------------------|---|----------------------------|
|                      | единоборству в дисциплине ВЪЕТ ВО ДАО   | призер                     |
| 6.                   | Межрегиональный турнир по военно-прикладному многоборью памяти И.В.Сахно  | 6 победителей и призеров   |
| 7.                   | VII Всероссийская Гимназида среди обучающихся общеобразовательных организаций по виду спорта кикбоксинг в дисциплинах «К-1», «фулл-контакт», «лайт-контакт», «поинтфайтинг» | 3 победителя 2 призера     |
| 8.                   | Открытый детско-юношеский турнир по кикбоксингу «Осенний вызов» в разделе «лайт-контакт» в рамках проведения VII Всероссийской Гимназидады                                  | 2 победителя               |
| 9.                   | Открытое первенство ОРО ОГФСО «Юность России» в рамках Всероссийской гимназидады  | 6 победителей и 4 призера  |
| 10.                  | Чемпионат и первенство ЦФО по кикбоксингу в дисциплине лайт 1.04.18   | 2 победителя и 5 призеров  |
| 11.                  | Чемпионат и первенство ЦФО по кикбоксингу в дисциплине К1 январь 2018   | 1 победитель               |
| 12.                  | Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа России по кикбоксингу февраль 2018  | 2 победителя 6 призеров    |
| 13.                  | Чемпионате и Первенстве ЦФО России по кикбоксингу, в разделе "фулл-контакт" г. Курск  | 1 призер                   |
| <b>Региональные</b>  |   |                            |
| 14.                  | Открытый Кубок Орловской области ООО ОГО ВФСО «Динамо» по тайскому боксу 31.03-1.04 18  | 1 победитель 8 призеров    |
| 15.                  | Чемпионат и первенство Орловской области по спортивной борьбе Грэпплинг 14 января 2018 г.   | 2 победителя 9 призеров    |
| 16.                  | Первый открытый Кубок Орловской области по Армейскому рукопашному бою 14.10.18  | 1 победитель 2 призера     |
| 17.                  | Открытый лично-командный чемпионат и первенство Орловской области по универсальному бою «Доблесть спецназа» посвященных Дню Героев Отечества 30.11.18                       | 1 победитель и 17 призеров |
| 18.                  | Открытое лично-командное первенство Орловской области по универсальному бою среди мальчиков и девочек 10-11 лет, посвященное Дню народного единства 4.11.18                 | 3 место команда 10-11 лет  |
| 19.                  | Открытое лично-командное первенство Орловской области по универсальному бою среди мальчиков и девочек 12-13 лет, посвященное Дню народного единства 4.11.18                 | 2 место команда 12-13 лет  |
| 20.                  | Открытые лично командное первенство и чемпионат Орловской области по универсальному бою, посвященные Дню героев Отечества 30.11.18  | 2 место команда 14-15 лет  |
| 21.                  | Открытые лично командное первенство и чемпионат Орловской области по универсальному бою, посвященные Дню героев Отечества   | 2 место команда 15-16 лет  |
| 22.                  | Открытый лично-командный чемпионат и первенство Орловской области по универсальному бою посвященный Дню народного единства 4.11.18 Ливны                                    | 4 победителя и 12 призеров |
| 23.                  | Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины». 10.12.18   | 2 победителя               |
| <b>муниципальные</b> |   |                            |
| 24.                  | Открытый военно-патриотический конкурс «В армии служить почётно», посвящённый Всероссийскому Дню призывника   | 3 место                    |
| 25.                  | Областная военно-спортивная игра «Победа»   | Команда 1 место            |
| 26.                  | 20 открытый Чемпионат и Первенство города Орла по универсальному бою «Кубок сильнейших»   | 15 победителей и призеров  |

|     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| 27. | XIX открытое первенство города Орла по универсальному бою (лайт) «Кубок сильнейших», посвященные Дню победы 14-15 апреля 2018 г. | 3 победителя<br>9 призеров |
| 28. | Открытый Кубок города Орла по рукопашному бою памяти бойца СОБР Д.Н. Мельникова.   | 2 победителя<br>3 призера  |
| 29. | Открытое Первенство города Орла по рукопашному бою, посвященное Дню Защитника Отечества. 24.02. 2018                             | 1 победитель<br>4 призера  |
| 30. | Открытый Чемпионат и Первенство города Орла по рукопашному бою «Кубок сильнейших»  | 2 победителя<br>6 призеров |

| <b>Спортивные соревнования внутри центра</b> |                                    | <b>Сроки проведения</b> |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | Соревнования по АРБ                | Февраль - Май           |
| 2  | Спортивное ориентирование          | Октябрь - Май           |
| 3.   | Соревнования по стрельбе           | Ноябрь - Январь         |
| 4  | Соревнования по универсальному бою | Декабрь - Апрель        |
| 5  | Сборка-разборка автомата АК М 74   | Октябрь - Март          |
| 6  | Метание ножей                      | Январь - Март           |
| 7.   | Военно-прикладное многоборье       | Апрель                  |
| 8.   | Прыжки с парашютом                 | Июнь-август             |

В 2018 году в МБУ ДО «Центр «Десантник» все обучающиеся занимались на бюджетной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2018 году учреждением не оказывались.

По результатам диагностики значительную часть контингента обучающихся составляют дети из неполных семей, семей, находящихся по разным причинам в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных. Такие обучающиеся требуют повышенного внимания со стороны педагогического коллектива.

Педагогический коллектив продолжает активную работу по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к занятиям по социально-педагогическим и физкультурно-спортивным направлениям деятельности. В 2018 году в образовательный процесс вовлечены еще 38 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для гражданско-патриотического воспитания, развития личностного потенциала обучающегося средствами физической культуры и спорта. Реализация данных программ позволяет демонстрировать хорошие результаты обучающимся на международном, всероссийском, межрегиональном, региональном и муниципальном уровне. Главным результатом образовательно-воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование активной гражданской позиции, высокая мотивация к службе в рядах ВС РФ, преимущественно в войсках ВДВ И СпецНаз.

#### 4. Оценка качества воспитательной и культурно-досуговой деятельности

Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую направленность. Основное направление воспитательной работы учреждения – воспитание гражданственности и патриотизма, мотивация к службе в ВС РФ.

С этой целью учреждение сотрудничает с:

- ЮнАрмия. Педагог ДО Центра «Десантник» Поддубко Е.В. является Заместителем начальника штаба муниципального отдела ЮнАрмии;
- Союз Десантников России;
- ВПЦ «Вымпел»;
- Некоммерческое партнерство взаимопомощи и поддержки ветеранов спецподразделения «Витязь»;
- ДОСААФ; ЦПАК;
- Орловский клуб подводного плавания «Диво»;
- Орловское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Орловская областная общественная организация ветеранов войны и военной службы;
- ООО «Союз десанта и специальных подразделений»;
- ОРОО МПО «Огненная дуга»;
- Управление молодежной политики Орловской области;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;

Продолжено социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации.

В течение 2018 года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

| Название мероприятия   | Дата проведения                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Международный уровень</b>   |                                 |
| Международная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта допризывной молодёжи ЦФ и стран СНГ, посвящённая Дню защитника Отечества (г. Брянск)             | 10.02.18<br>8 человек           |
| Встреча с Президентом России В.В. Путиным и Председателем Китайской народной республики Си Цзиньпин во Всероссийском детском центре «Океан» во Владивостоке. | 12.09.18<br>1 человек           |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                 |
| Всероссийская акция «Поезд Памяти»   | 24.03.18<br>10 человек          |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»  | 23.04-09.05 18<br>60 человек    |
| Всероссийская смена по военно-патриотическому воспитанию «Служу Отечеству» ВДЦ «Орленок»   | 25.04-16.05.20187<br>10 человек |
| Всероссийская военно-патриотическая смена «Дальневосточный рубеж» ВДЦ «Океан»  | 4.09.18-23.09.18<br>1 человек   |
| Всероссийская акция «День очистки водоемов»  | 3.06.18                         |

|   |                              |
|---|------------------------------|
|   | 45 человек                   |
| Всероссийская акция «Свеча памяти»  | 23.06.18<br>35 человек       |
| Всероссийская акция «День открытых дверей». Посещение музейно-экспозиционный фонда Отделения по Орловской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу | 22.09.18<br>35 человек       |
| Всероссийская Вахта Памяти  | 28.04-8.05.18<br>15 человек  |
| <b>Областной уровень</b>  |                              |
| Акция «Дом со звездой»  | В течение года<br>30 человек |
| Торжественное мероприятие, посвященное памятной дате по выводу войск из Афганистана   | 14.02.18<br>35 человек       |
| Участие в торжественном перезахоронении бойцов Красной армии на Кривцовском мемориале   | 08.05.18<br>10 человек       |
| Торжественный парад Победы  | 9 мая 2018 г.<br>30 человек  |
| Интерактивная выставка Центра «Десантник», посвященная Дню защиты детей   | 01.06.18<br>15 человек       |
| Торжественный митинг, посвященный Дню ВДВ   | 02.08.18<br>50 человек       |
| «Тропа Вятчей» — командная спортивно-патриотическая эстафета.   | 26.09.18<br>20 человек       |
| Торжественный митинг, посвященный юбилею образования ВЛКСМ  | 29.10.18<br>30 человек       |
| Торжественный митинг, посвященный памяти героев-десантников   | 3 октября 2018 г.            |
| Военно-спортивные оздоровительные сборы с гражданами призывных возрастов  | 11.04 2018 г.                |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |                              |
| Акция «Новогодний десант» сдача донорской крови   | 25.01.18                     |
| Торжественное мероприятие, посвященное 20-летию образования Центра «Десантник»  | 26.01.18<br>65 человек       |
| Акция «Бессмертный батальон»  | 15.02.18<br>30 человек       |
| Торжественный митинг, посвященный памяти павших десантников у храма-часовни Александра Невского   | 14.02.18<br>30 человек       |
| Посещение концертной программы ансамбля песни и пляски ВДВ  | 14.02.18<br>35 человек       |
| Встреча с Гвардейцами 83 Отдельной Гвардейской Десантно – Штурмовой Бригады (город Уссурийск), участниками лыжного перехода   | 15.02.18<br>35 человек       |
| Торжественное мероприятие с показательными выступлениями обучающихся в концертном зале культурного центра УМВД г. Орла  | 22.02.18<br>10 человек       |
|   |                              |
| Торжественное мероприятие в рамках празднования 100-летия Красной армии   | 20.02.18<br>30 человек       |
| Участие в радиопрограмме «День защитника Отечества» ГТРК Орел   | 22.02.18<br>2 человека       |
| Товарищеский матч по хоккею, посвященный памяти героев-десантников, между обучающимися центра «Десантник» и ветеранами  | 06.03.18<br>15 человек       |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| боевых действий   |                         |
| Открытое занятие по медицинской подготовке, проведенное сотрудниками областной поликлиники для обучающихся центра | 16.03.18<br>10 человек  |
| Акция «Бессмертный полк»  | 9.05.18<br>50 человек   |
| Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня образования Пограничных войск России                      | 28.05.18<br>15 человек  |
| Посещение областной выставки живописи «Земля воинской славы»  | 02.08.18<br>30 человек  |
| Торжественная церемония возложения цветов к памятнику героям-десантникам  | 03.10.18<br>25 человек  |
| День призывника. Посещение воинской части №03013  | 9.11.18<br>10 человек   |
| Участие в показательных выступлениях, приуроченных к Дню призывника   | 16.11.18<br>30 человек  |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата   | 3.12.2018.              |
| Торжественный митинг, посвященный Дню Героев Отечества  | 10.12.18<br>10 человек  |
| <b>Внутренние мероприятия</b>   |                         |
| Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества  | 22.02.18<br>65 человек  |
| Военно-спортивная игра «Лазер-таг»  | 23.03.18<br>55 человек  |
| Товарищеская встреча по футболу среди ветеранов ВДВ и обучающихся центра «Десантник»                              | 21.06.18.<br>20 человек |
| Поход   | 09.07.18<br>12 человек  |
| Фестиваль здорового досуга  | 07.07.18<br>15 человек  |
| Разведывход   | 11.07.18<br>10 человек  |
| Открытая тренировка на футбольной площадке дома номер 4 Бульвара Молодежи в рамках акции «Доступный Фитнес»       | 26.08.18<br>28 человек  |
| Поездка в музей космонавтики.   | 30.08.18<br>6 человек   |
| Культурно-познавательный маршрут «Россия – Родина космонавтики»   | 20.08.18<br>10 человек  |
| День открытых дверей  | 03.09.18<br>45 человек  |
| Терроризм – зло против человечества. Вечер-беседа   | 14.09.18<br>35 человек  |
| Беседа «Десантники, защищавшие город Орле в годы ВОВ»   | 02.10.18<br>25 человек  |
| Встреча с поисковым отрядом, приуроченная к дате начала оккупации г. Орла немецко-фашистскими захватчиками        | 03.10.18<br>35 человек  |
| Игровая программа «Мои права»   | 26.10.18<br>20 человек  |
| Акция «Познавая культуру – познаем мир». Посещение усадьбы Марьино.   | 12.10.18<br>10 человек  |
| К Дню военно разведки. « Я б в разведчики пошел, пусть меня научат»   | 05.11.18<br>35 человек  |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Встреча с Генерал-полковником Колмаковым Александром Петровичем – председателем ДОССАФ России  | 23.11.18<br>20 человек |
| Посещение конно-спортивной школы «Вязки», катание на лошадях   | 24.11.18<br>15 человек |
| День открытых дверей для ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации при участии Вице-Президента Некоммерческого партнерства взаимопомощи и поддержки ветеранов спецподразделения «Витязь» Суханова А.Д. | 29.11.18<br>25 человек |
| Семейная новогодняя программа «Новогодний квест»   | 28.12.18<br>30 человек |

Количество и качество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось. Воспитательные, культурно-досуговые мероприятия сплачивают детей, положительно воздействуют на формирование гражданской позиции, на духовно–нравственное становление личности.

Все мероприятия проведены своевременно, на высоком организационном уровне по широкому спектру направлений: гражданское, экологическое, эстетическое, правовое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, работа с общественными организациями и учебными заведениями города, работа с семьей.

В содержании воспитательной деятельности акцент сделан на успешную социализацию ребенка, формирование стремления проявлять вою гражданскую позицию, высказывать свое мнение, уважительно относиться к окружающим людям, укрепление его связей с семьей.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию навыков здорового образа жизни, самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей.

Родительские собрания, проводимые в учреждении, являются школой просвещения родителей. Актуальные темы, освещаемые на собраниях, расширяют педагогический кругозор родителей, а советы и рекомендации методиста, тренеров-преподавателей, педагогов помогают им в воспитании детей.

Родители (лица их заменяющие) принимают участие в организации и проведении мероприятий учреждения.

За отчетный период проведены родительские собрания, совместные культурно-массовые мероприятия в соответствии с планом работы.

Проведенные Дни открытых дверей дали возможность родителям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, направленным в Центр инспекцией по делам несовершеннолетних, ближе познакомиться со спецификой дополнительного образования, с его воспитывающей и развивающей средой.

## 5. Оценка качества образовательного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Содержание образования в учреждении определяется программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Все программы разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

– Конституция Российской Федерации («Российская газета», от 25.12.1993, № 237);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3802);

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Закон Орловской области от 06.09.2013 №1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утратившего силу с 11 декабря 2018 года на основании приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года N 196;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», утратившего силу с 16 февраля 2019 года на основании приказа Минспорта России от 15 ноября 2018 года N 939;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Постановление администрации города Орла от 14 августа 2017 № 3576 «Об утверждении административных регламентов администрации города Орла по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования на территории муниципального образования «Город Орёл»;

– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Десантник» города Орла»;

– локальные нормативные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Десантник» города Орла», регулирующие правовое обеспечение образовательной деятельности и ее методического сопровождения;

– Иными нормативными правовыми документами.

В основу внутренней системы оценки качества образования учреждения положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания и развития;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки
- качества образования в учреждении

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- данные текущего контроля;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников учреждения;
- посещение занятий объединений и массовых мероприятий.

При контроле качества образовательного процесса учитывается:

- объем выполнения образовательных и рабочих программ;
- уровень знаний, умений и навыков, развитие физических качеств обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированность подхода к обучающимся в процессе обучения;
- организация совместной деятельности педагога и обучающегося;
- наличие положительного психологического микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала для занятий;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатом педагогической деятельности;
- умение корректировать и анализировать свою деятельность;
- умение составлять и реализовывать план своего развития;

Методы контроля, используемые в учреждении:

- Методы контроля за деятельностью педагога (изучение документации, мониторинг, анкетирование, тестирование, наблюдение, и т.д.)
- Методы контроля над результатами образовательной деятельности (срезы знаний, умений, навыков, комбинированная проверка, тестирование, опрос, наблюдение, результаты выступлений обучающихся и т.д.)

Виды и формы контроля осуществляются в виде плановых проверок, мониторинга, оперативных проверок.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов:
    - предметные результаты обучения;
    - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
    - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
    - здоровье обучающихся (динамика);
    - достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах и первенствах различного уровня;
    - удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов.
  - качество реализации образовательного процесса:
    - общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, контингенту учащихся, запросам родителей (законных представителей));
    - качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
    - качество воспитательной работы;
    - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся занятиями и условиями реализации образовательного процесса в учреждении.
  - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
    - техническое обеспечение;
    - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
    - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
    - психологический климат в учреждении;
  - кадровое обеспечение
    - повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;
    - документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
  - средствам массовой информации;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

| Показатель   |   | Фактический показатель  |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых дополнительных программ обучения виду образовательной организации | Соответствует виду образовательной организации. | Реализуется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие программы социально - педагогической направленности;</li> <li>- предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | направленности.   |
| Требования к структуре дополнительной образовательной программы                            | В соответствии с ФЗ об образовании в РФ  | Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности   |
| Требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ                  | Определены требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы  |   |
| Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ                   | Определены требования к условиям реализации дополнительной образовательной программы (кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда). |   |
| Цели дополнительных образовательных программ.  | Отражена специфика образовательной программы для организации, осуществляющей дополнительное образование детей.   | Специфика деятельности Учреждения находит подтверждение в заявленных целях программ дополнительного образования. Созданы условия для планирования, организации и управления образовательным процессом по специфическим учебным дисциплинам.   |
| Адресность дополнительных образовательных программ.  | Учтены потребности запросы участников образовательного процесса  | Адресность программ соответствует социальным запросам на обеспечение гражданско-патриотического воспитания и подготовку молодежи к службе в ВС РФ. Это находит подтверждение в муниципальном задании, в соответствии с СанПиН в образовательном учреждении дополнительного образования детей. |
| Учебный план   | Согласован и утверждён в соответствии с нормативными документами   | Учебный план утверждён в соответствии с приказом от 29 августа.   |
| Рабочие программы учебных разделов, их соответствие образовательным программам             | Соответствие типовой структуре рабочей программы, целям и задачам образовательной программы, реализуемой организацией.   | Структура рабочих программ соответствует требованиям. Общее количество рабочих программ: предпрофессиональные-7, общеразвивающие – 11, рабочие программы разработаны в соответствии с локальным актом и требованиями, предъявляемыми к созданию рабочих программ.                             |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса |  | 91 %  |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Это определено Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21.12.2012 - ст.30, п.2; ст.58, п.1; ст.59, п.1; ст.60, пп.2, 3, 15; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

В соответствии с п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение создает свои нормативные акты, устанавливающие «формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются частью системы мониторинга качества образования учреждения и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей и предпрофессиональной) программы.

Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью определения качества освоения содержания отдельной части программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы; выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ; коррекции дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется тренером-преподавателем и педагогам дополнительного образования 1 раз в год (май) в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе или периоде обучения; развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы, перевода обучающихся на следующий год или этап обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы. Качество образовательных результатов: уровень обученности, результаты обучения, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются самим тренером-преподавателем или педагогом

дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности программы: собеседование, тестирование, итоговые занятия, зачеты, отчетные выступления, спортивные соревнования, олимпиады, турниры, контрольные занятия и т.д.

Итоги аттестации фиксируются в протоколе результатов, по которым можно определить качество знаний, умений и провести сравнительный анализ образовательной деятельности обучающихся.

Результаты уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам промежуточной аттестации

| Этапы контроля           | Высокий уровень освоения программы | Средний уровень освоения программы | Низкий уровень освоения программы |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Текущий контроль         | 16,2%                              | 43,6%                              | 40,2%                             |
| Промежуточная аттестация | 25,9%                              | 55,6%                              | 18,6%                             |

Результаты уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по результатам итоговой аттестации

| Этапы аттестации         | Высокий уровень освоения программы | Средний уровень освоения программы | Низкий уровень освоения программы |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Промежуточная аттестация | 23,9%                              | 52,4%                              | 23,6%                             |
| Итоговая аттестация      | 27,3%                              | 53,2%                              | 19,5%                             |

В МБУ ДО «Центр «Десантник» разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ и творческих достижений учащихся. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

В зависимости от целей и объектов контроль осуществляется в различных формах и видах: персональный, тематический, обобщающий как посредством анализа результатов учебных работ, так и непосредственно изучением профессионализма педагога. По итогам контроля составляются справки, издаются приказы, подводятся итоги на педагогических советах, совещаниях при директоре.

По итогам прошлого учебного года полное выполнение программ - 91 %, частичное выполнение - 9%

По результатам мониторинга оценки потребителями образовательных услуг показатель удовлетворённости качеством учебно-воспитательного процесса в учреждении составил 97%.

Критериями результативности педагогической работы является освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, достижения обучающихся, сохранность контингента, поступление выпускников в

специализированные и высшие учебные заведения по профилю и направленности обучения.

Спортивные и творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой качестве образовательного процесса и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрытию ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

#### Спортивные разряды, присвоенные обучающимся

| Учебный год                    | КМС | 1 | 2 | 3 | 1юн | 2юн | 3юн | Всего |
|--------------------------------|-----|---|---|---|-----|-----|-----|-------|
| 2017-2018<br>Универсальный бой |     |   | 7 | 3 | 13  | 12  | 17  | 52    |
| 2018-2019<br>Универсальный бой | 1   | 4 | 6 | 3 | 16  | 14  |     | 44    |

Прослеживается положительная динамика результатов образовательной деятельности, характеризующихся значимыми достижениями и победами одаренных детей.

На протяжении нескольких лет, в учреждении сохраняется положительная динамика общего количества проведенных мероприятий. Все большее количество участников образовательного процесса имеет возможность повышать свой спортивный уровень.

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями участия в мероприятиях различного уровня и ранга.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Результативность реализации образовательной системы учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. Выпускники учреждения имеют хорошую предпрофессиональную, физическую и моральную подготовку, мотивированы для прохождения службы в ВС РФ.

Обучающиеся старшего школьного возраста рассматривают «Центр «Десантник» как стартовую площадку для поступления в высшие военные учебные заведения.

В 2018 году 2 выпускника поступили в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, (одна – девушка), 6 выпускников ушли на срочную службу в ВДВ, 3 выпускников - в войска СпецНаз

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» к реализации проекта привлекаются педагоги дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Качество и результативность работы по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию напрямую зависят от кадрового подбора и творческой активности педагогических работников учреждения.

Сегодня в образовательном пространстве не хватает молодых педагогов-мужчин, способных быть примером для подражания в жизни и в работе для современных подростков. Воспитать настоящих мужчин и защитников Отечества невозможно без личного примера.

Все педагогические работники учреждения проходили службу в рядах ВДВ и войсках специального назначения.

Согласно штатному расписанию персонал укомплектован, доля педагогов с высшим профессиональным образованием – 90 %, педагогический коллектив молодой, дружный, профессиональный, трудоспособный, ответственный, целеустремленный.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «Центр «Десантник» в 2018 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

Согласно штатному расписанию персонал укомплектован, доля педагогов с высшим профессиональным образованием – 90 %, педагогический коллектив молодой, большая часть сотрудников имеет небольшой педагогической стаж работы, один из которых является молодым специалистом.

Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию на проводимых в организации тренингах и семинарах, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки методической литературы. В 2018 г. один педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.

Всего педагогических работников - 9; Всего аттестовано - 7; Высшая категория - 1; I категория – 6;

Образование: Высшее – 9; Высшее педагогическое – 7; Средне-специальное -1

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 1.09.2018 г.

| Ф.И.О                              | Год<br>рожд.   | Учебное<br>заведение,<br>год окончания  | Должность                    | Стаж работы |      |                       | Часо<br>вая<br>нагр<br>узка | категория                         |
|------------------------------------|----------------|---|------------------------------|-------------|------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                |   |                              | общ         | пед. | В<br>данном<br>учрежд |                             |                                   |
| Петрыкин<br>Алексей<br>Геннадьевич | 28.09.<br>1988 | ГОУ ВПО<br>«Орловский<br>государственный<br>университет»<br>2010 год.<br>физическая | Директор                     | 11,2        | 7.6  | 2.6                   | 1 ст.                       | Соответств<br>должност.           |
|                                    |                |   | Тренер-<br>преподава<br>тель | 11,2        | 7.6  | 7.6                   | 12 ч.                       | Высшая<br>категория<br>29.01.2015 |

|                                |            |   |                          |      |      |        |         |   |
|--------------------------------|------------|---|--------------------------|------|------|--------|---------|---|
|                                |            | культура и спорт  |                          |      |      |        |         |   |
| Картуков Александр Викторович  | 26.02.1973 | Смоленский государственный институт физической культуры, 1995г<br>физическая культура и спорт   | Зам. директора по УВР    | 21.6 | 20.1 | 2,2.   | 1 ст.   | Соответств<br>18.01.2014                  |
|                                |            |   | Педагог-организатор      | 21,6 | 20.1 | 0.9.   | 0.5 ст. | Отсутствует                               |
| Романов Денис Вячеславович     | 29.08.1988 | ГОУ ВПО «Орловский государственный университет»<br>2010 г<br>физическая культура и спорт  | Педагог доп. образования | 7.1  | 7.1  | 3,2    | 18 час. | 1 категория<br>30.11.2016                 |
| Уколов Михаил Станиславович    | 20.07.1981 | 1.БОУ СПО «Орловский спортивный техникум»<br>2012<br>физическая культура  | Педагог доп. образования | 15.1 | 11.3 | 11.3   | 18 час. | 1 категория<br>30.11.2016                 |
| Леонов Евгений Юрьевич         | 22.04.1993 | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»<br>2017 г.<br>Педагогическое образование  | Педагог доп. образования | 5.5  | 5.2  | 5.2    | 12 час  | 1 категория<br>30.11.2016                 |
|                                |            |   | Тренер-преподаватель     | 5.5  | 5.2  | 5.2    | 18 час. | 1 категория<br>29.01.2015                 |
| Киреев Александр Александрович | 01.01.1993 | ГОУ ВПО «Орловский государственный университет»<br>2015<br>физическая культура и спорт  | Тренер-преподаватель     | 2.10 | 2.10 | 2      | 32час.  | 1 категория<br>31.05.2018<br>(мол. спец.) |
| Агибалова Татьяна Сергеевна    | 11.09.1971 | Орловский Государственный Педагогический Институт 1992г.<br>Педагогика и методика нач. обучения.<br>Учитель нач. кл.<br>Магистратура ОГУ 2018 г.<br>Конфликтолог БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,<br>24.09.18 по 15.02.19<br>Менеджмент в образовании | Методист                 | 25.9 | 25,9 | 9 мес. | 1,5 ст. | 1 категория<br>29.03.2018                 |

|                               |            |  |                          |        |        |        |        |           |
|-------------------------------|------------|--|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| Страхов Вячеслав Михайлович   | 18.06.1988 | ГОУ ВПО «Орловский государственный университет» 2012 физическая культура и спорт   | Педагог-организатор      | 5      | 2.6    | 2.6    | 1 ст.  | Отсутств. |
| Поддубко Евгений Владимирович | 25.01.1990 | Государственный университет-учебно-научно-производственный комплекс г. Орла 2015 г. Маркетолог БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 16.04.2018 по 20.04.2019 Педагогическое образование | Педагог доп. образования | 2 мес. | 2 мес. | 2 мес. | 18 час | Отсутств. |

Педагогический коллектив учреждения молодой, профессиональный, трудоспособный, целеустремленный, стремящийся к профессиональному росту.

Участие педагогических работников в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:

| муниципального уровня |  |          |
|-----------------------|--|----------|
| 1                     | Конференция, посвященная 100-летию дополнительного образования в ОГИИК | 27.09.18 |
| 2                     | Конференция, посвященная 100-летию дополнительного образования (ИРО)   | 10.10.18 |

В течение учебного года педагогические работники участвовали в региональных, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и показали отличные результаты:

| муниципальный уровень |               |   |
|-----------------------|---------------|---|
| 1                     | Романов Д.Н   | Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»  |
| 2                     | Поддубко Е.В. | Победитель городского конкурса «Молодые лица города Орла» номинация «Хранители времени»   |
| региональный уровень  |               |   |
|                       | Романов Д.Н   | финалист конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»   |
| 3                     | Петрыкин А.Г. | Победитель конкурса «Молодые кадры Орловщины с проектом «Кадетский корпус»  |
| федеральный уровень   |               |   |
| 4                     | Уколов М.С.   | 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!», номинация «Лучший руководитель военно-патриотического объединения России» |

Вывод. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, наблюдается положительная тенденция роста

участия в профессиональных конкурсах. Педагогический коллектив учреждения способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и родителей. Недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории.

#### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование образовательного процесса.

Методическая тема учреждения: «Формирование ценности отношения обучающихся к службе в армии и социальной адаптации в обществе» средствами патриотического воспитания.

Цель методической работы – оптимизация методической работы, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогических работников для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Исходя из поставленной цели, в МБУ ДО «Центр «Десантник» были определены следующие задачи методической работы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах всестороннего развития обучающихся;
- Изучение и внедрение в практику положительного опыта работы по моделированию мероприятий различной направленности;
- Повышение качества образования;
- Содействие формированию потребности в непрерывном профессиональном росте при условии формированию у педагогических работников навыков анализа и рефлексивной оценки эффективности собственной профессиональной деятельности;
- Обновление и повышение качества программно-методического обеспечения.

Основными функциями методической работы учреждения являются:

- повышение профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров и образовательных учреждений в целом.

Формы организации методической работы в МБУ ДО «Центр «Десантник»

- Методическое объединение;
- Самообразование;
- Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- Конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции

Успешность обучающихся определяется талантом и мастерством педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение по принципу «Делай, как я!», а важнейшим средством повышения педагогического мастерства и связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

Работа с педагогами дополнительного образования строится по плану повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Проводятся занятия с педагогами дополнительного образования и

тренерами-преподавателями, занятия для начинающих педагогов дополнительного образования, а также индивидуальные и групповые консультации по всем вопросам, касающимся образовательного процесса, так как в сложившихся условиях работы учреждения индивидуальная работа с педагогами наиболее эффективна.

В учреждении работает методический совет. Уделяется большое внимание совершенствованию общеразвивающих программ и оказанию помощи молодым специалистам в разработке программ, соответствующих современным требованиям.

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогических работников является самообразование. Каждый педагог выбирает тему по самообразованию, над которой будет работать, о результатах работы педагог отчитывается на педагогических и методических советах учреждения.

Для решения поставленных перед педагогическим коллективом задач в течение года в МБУ ДО «Центр «Десантник» было проведено 4 заседания Методического объединения.

Учреждение не имеет экспериментальных площадок регионального и муниципального уровня.

В течение года были разработаны материалы методического сопровождения образовательных программ, используемые в образовательном процессе:

- авторская методика проведения занятий по ОФП 1,2 года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разведчик ВДВ» (социально-педагогической направленности);
- авторская методика проведения занятий по универсальному бою в дополнительном образовании.
- разработано методическое пособие по организации и методике проведения занятий по строевой подготовке.
- подготовлен теоретический раздел обеспечения программы «Разведчик ВДВ»: Парашютно-десантная подготовка.
- разработан цикл занятий модуля «Тактико-специальная подготовка» к разделу: Основы туристской подготовки.

Проведены обучающие семинары по вопросам качества образования и патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города Орла:

| №  | Место проведения | Ответственный                      |
|----|------------------|------------------------------------|
| 1. | МБОУ СОШ № 13    | Педагог ДО Романов Д.В.            |
| 2. | МБОУ СОШ № 15    | Тренер-преподаватель Петрыкин А.Г. |
| 3. | МБОУ СОШ № 50    | Методист Агибалова Т.С.            |
| 4. | МБОУ СОШ № 51    | Педагог ДО Леонов Е.Ю.             |
| 5. | МБОУ СОШ № 52    | Педагог ДО Киреев А.А.             |
| 6. | МБОУ Лицей № 4   | Педагог-организатор Страхов В.М.   |

В 2018 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в образовательных организациях:

| Ф.И.О. | Должность | Место и сроки прохождения курсов | Тематика курсов |
|--------|-----------|----------------------------------|-----------------|
|        |           |                                  |                 |

|                             |                      |  |  |
|-----------------------------|----------------------|--|--|
| Петрыки А.Г.                | тренер-преподаватель | БУ ОО ДПО<br>«Институт развития образования», 22-26.05.2018 г.             | Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки, 36 часов |
| Агибалова Татьяна Сергеевна | Методист             | БУ ОО ДПО<br>«Институт развития образования», 21.05.2018-25.05.2018, 36 ч. | Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования           |

В 2018 году организована переподготовка педагогических работников в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:

| Ф.И.О.                        | Должность                           | Место и сроки прохождения курсов                                   | Тематика курсов            |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| Поддубко Евгений Владимирович | Педагог дополнительного образования | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 16.04.2018 по 20.04.2019 | Педагогическое образование |
| Агибалова Татьяна Сергеевна   | Заместитель директора по УВР        | БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 24.09.18 по 15.02.19    | Менеджмент в образовании   |

В отчетном периоде процедуру аттестации на первую квалификационную категорию успешно прошли 2 педагогических работника.

| №  | Ф.И.О.                         | Должность            | Присвоена квалификационная категория | Дата аттестации |
|----|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | Киреев Александр Александрович | Тренер-преподаватель | Первая квалификационная категория    | 31.05.2018      |
| 2. | Агибалова Татьяна Сергеевна    | Методист             | Первая квалификационная категория    | 29.03.2018.     |

В течение года педагоги повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах ООО «Интерактив» структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, о чем имеют сертификаты.

В 2018 году при организации образовательного процесса активно использовались электронные формы обучения google-classroom с учебными материалами и тестированием для обучающихся и педагогического коллектива, что позволило оперативно и удобно организовать дистанционное обучение и проверить его результативность.

Вывод. Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние

профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре МБУ ДО «Центр «Десантник» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Основной фонд составляет 38 экземпляров книг учебной литературы и 22 - методической. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками учреждения. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с современными требованиями, педагогический коллектив учреждения активно использует интернет-ресурсы, google-classroom, базы данных, электронные журналы по профилю деятельности. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть.

Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 2 стационарных компьютеров, 3 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, МФУ, ксерокс), фонд компьютерных программ, методической продукции на электронных носителях.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет: <http://desantnikorel.ru>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Центр «Десантник» города Орла». Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Вывод. Необходимо продолжить работу по организации электронного и дистанционного обучения как эффективного образовательного ресурса.

Проблемы. Современное состояние обучения требует активного использования электронного фонда методической литературы. В настоящее время затруднительно полностью обеспечить потребность в получении необходимой информации в связи с широким применением

специализированного платного контента. Возможность же организации подписки на специализированные ресурсы ограничена ее высокой стоимостью.

#### 10. Оценка качества материально-технической базы

В МБУ ДО «Центр «Десантник» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Большая работа проделана по ремонту здания, благоустройству территории учреждения. За прошедший год в учреждении произведен косметический ремонт фасада здания, подвального помещения, произведена перепланировка спортивного зала.

Учебные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющим санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора), на основании договоров безвозмездного пользования.

| N п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования   | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)        |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Дополнительное образование детей и взрослых.<br>Программа социально-педагогической направленности «РАЗВЕДЧИК ВДВ».<br>Программа социально-педагогической направленности «ПАТРИОТ».<br>Программа физкультурно-спортивной направленности «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БОЙ» | МБУ ДО «Центр «Десантник», г. Орёл, ул. Игнатова, д. 43   | Оперативное управление  | Распоряжение Управления муниципального имущества и землепользования администрации г.Орла |
| 2     | Дополнительное образование детей и   | МБОУ СОШ № 13, г. Орёл,   | Безвозмездное пользование   | Договор безвозмездного   |

|    |  |   |                           |  |
|----|--|---|---------------------------|--|
|    | взрослых.<br>Программа социально-педагогической направленности «РАЗВЕДЧИК ВДВ».<br>Программа социально-педагогической направленности «ПАТРИОТ».                                      | ул.Рощинская,д.33   |                           | пользования недвижимым имуществом № 3 от 1.02.2017г. до 1.09.2019г.                            |
| 3  | Дополнительное образование детей и взрослых.<br>Программа социально-педагогической направленности «РАЗВЕДЧИК ВДВ».<br>Программа социально - педагогической направленности «ПАТРИОТ». | МБОУ СОШ № 30, г. Орёл, ул. Дёповская, д.6                        | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 4 от 31.08.2016г. до 31.05.2019г.   |
| 4. | Дополнительное образование детей и взрослых.<br>Программа социально-педагогической направленности «РАЗВЕДЧИК ВДВ».   | МБОУ СОШ № 52 г Орел, ул. 5-й Орловской стрелковой дивизии, д. 1; | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №1 от 1.02.2017г.до 1.08.2019г.       |
| 5. | Дополнительное образование детей и взрослых.<br>Программа физкультурно-спортивной направленности. «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БОЙ»  | МБОУ СОШ №15, г. Орёл, ул. Трудовые резервы, д.32                 | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 2 от 1.02.2017 г. до 31.08.2019г    |
| 6. | Дополнительное образование детей и взрослых.<br>Программа физкультурно-спортивной направленности. «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БОЙ»  | МБОУ СОШ № 51 г. Орел, ул. Полковника Старинаова, д.2.            | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 4/1 от 29.08.2016г. до 31.05.2019г. |

Для обеспечения деятельности по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам имеется:



|  |                                  |      |    |
|--|----------------------------------|------|----|
| «ПАТРИОТ» и<br>предпрофессиональная<br>программа<br>«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ<br>БОЙ» | 2. Силовая станция «Мастер»      | шт.  | 1  |
|  | 3. Силовой тренажёр              | шт.  | 1  |
|  | 4. Скамья гимнастическая         | шт.  | 4  |
|  | 5. Гантели                       | шт.  | 6  |
|  | 6. Гири                          | шт.  | 12 |
|  | 7. Груша боксерская              | шт.  | 1  |
|  | 8. Макивара                      | шт.  | 1  |
|  | 9. Мешок боксёрский              | шт.  | 8  |
|  | 10. Перчатки для рукопашного боя | пар. | 35 |
|  | 11. Лапы                         | пар. | 35 |

Перед началом учебного года, в МБУ ДО «Центр «Десантник» создана комиссия по обследованию учебных классов и испытанию оборудования, проведены соответствующие обследования и испытания. По результатам работы комиссии составлены соответствующие акты и акты-разрешения.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

С личным составом учреждения проведено обучение по охране труда в объёме 20-ти часовой программы. Обучение проводилось согласно расписанию, в соответствии с планами проведения занятий. По итогам обучения, объектовая комиссия по проверке знаний требований охраны труда, провела проверку с оформлением протоколов. Переработаны, в соответствии с кадровыми и законодательными изменениями и утверждены в 2018 году локальные акты по охране труда.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Обучение и сдачу квалификационных экзаменов по электробезопасности в Ростехнадзоре прошли 3 человека.

Подготовку по программе пожарно-технического минимума прошли 2 человека.

Инструктирование по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, проводилось в полном объёме с соблюдением установленных сроков.

Плановое обучение по охране труда в специализированной организации прошли 3 человека.

Проведены работы по противопожарной безопасности организации: получено заключение о независимой оценке. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Имеются огнетушители, оснащены специальными табличками учебные кабинеты, подсобные помещения, работает звукооповещательная пожарная система, на всех входах имеются световые табло.

Здание МБУ ДО «Центр «Десантник» оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в МБУ ДО «Центр «Десантник» своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

В полном объеме проведён периодический медицинский осмотр персонала Учреждения. По результатам осмотра, профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих работе с детьми у персонала учреждения не выявлено.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса и достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование. Это одна из задач на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   | 269               |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   |                   |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | нет               |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 49                |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 156               |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)+ (18-21) молодежь  | 48+16             |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | нет               |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | нет               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                   | нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | нет               |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек 0%        |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/0%        |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 6 / 2.23%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/0%        |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 38 / 14.1%        |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/0%        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 216/<br>80,3 %    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 86 / 31,97%       |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 94 / 34,94%       |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 17 / 6,32%        |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 11 / 4,09%        |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 8 / 2,97%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 133 /49,44<br>%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 23 / 8,55%        |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 79 / 29,37%       |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 12/ 4,46 %        |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 11 / 4,09%  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 8 / 2.97%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/0%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0           |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0           |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0           |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0           |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0 единиц    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 9 человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9/100%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 / 77.8%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 11.1%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 / 66.6%   |
| 1.17.1 | Высшая  | 1 / 11.1%   |
| 1.17.2 | Первая  | 6 / 66.7%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 3 /33.3%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 0%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 / 66,6 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 / %       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-  | 5 / 55.56 % |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
|        | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |             |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 / 11.11%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |             |
| 1.23.1 | За 3 года  | 0 единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 0 единиц    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет         |
| 2.     | Инфраструктура   |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц    |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 9 единиц    |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 6 единиц    |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц    |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 0 единиц    |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 3 единицы   |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц    |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц    |
| 2.3.1  | Актальный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0 единиц    |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц    |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет         |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет         |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет         |
| 2.6.2  | С медиатекой   | нет         |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/0 % |

## Заключение

Анализ деятельности учреждения за 2018 год позволяет сделать вывод, что «Центр «Десантник» работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Система деятельности учреждения удовлетворяет социальный запрос родителей (законных представителей) и интерес учащихся. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия.

Целенаправленно проводится работа по повышению профессионального уровня и творческого роста педагогов. Успешно реализуется деятельность педагогов по поиску, накоплению и систематизации педагогических технологий, новых моделей и программ образовательной и досуговой деятельности.

Продолжается работа над проблемой сохранности контингента обучающихся в учебных группах.

Педагогический коллектив выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую, оздоровительную работы на достаточно высоком уровне.

Традиции, стиль и методы организационно-педагогической деятельности Центра «Десантник» учитывают особенности социальной среды и контингента обучающихся. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного и физического роста, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Педагогический коллектив осуществляет привлечение обучающихся к занятиям видами спорта, способствующим подготовке к военной службе, военно-патриотическому воспитанию граждан допризывного и призывного возраста, формирует позитивное отношение к службе в армии, осуществляет комплексную подготовку (физическая и психологическая) к несению воинской обязанности.

Основные направления дальнейшего развития учреждения:

- Обеспечение доступности и качества услуг дополнительного образования;
- Совершенствование содержания дополнительного образования (корректировка рабочих образовательных программ, разработка авторских программ, индивидуальных маршрутов).
- Реализация внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение эффективности воспитательного процесса на основе социального партнерства.
- Укрепление материально-технической базы, улучшение инфраструктуры.
- Обеспечение условий развития профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Совершенствование нормативной базы морального и материального стимулирования работников через систему аттестации.

Основные нерешённые проблемы: укрепление материально-технической базы.

Содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, что подтверждается рядом показателей:

- Увеличение числа востребованных объединений по приоритетным направлениям в соответствии с запросами детей и их родителей.
- Выявление и поддержка одаренных детей.
- Положительная динамика роста результатов обучающихся в различных мероприятиях и соревнованиях.
- Качественная работа и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.

Результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме

| № | Название позиции самообследования                                       | Заключение    |
|---|---|---------------|
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО «Центр «Десантник»         | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности МБУ ДО «Центр «Десантник»        | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в МБУ ДО «Центр «Десантник»          | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение МБУ ДО «Центр «Десантник» система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Центр «Десантник»           | удовлетворяет |
| 6 | Обучающиеся и система работы с ними в МБУ ДО «Центр «Десантник»         | удовлетворяет |

Таким образом, самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Десантник» города Орла» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Нормативно-правовая база, материально-техническая оснащённость, финансово-экономическая деятельность, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются неоспоримыми ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.