**Управление образования администрации города Орла Орловской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Дополнительного образования**

**«Центр «Десантник» города Орла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1от 29 августа 2016 г. |  Утверждаю Директор МБУ ДО  «Центр «Десантник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Петрыкин Приказ № 93/11от 29.08.2016 г. |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

 **«РАЗВЕДЧИК ВДВ »**

(комплексная)

Направленность: социально-педагогическая.

(военно-патриотический характер)

 Возраст обучающихся 12-21 лет

 Общее количество часов -504 ч.

 Срок обучения 2года.

 Разработчик: педагогический

 коллектив Учреждения

 Составитель: Директор

 Учреждения - Петрыкин А.Г.

 Орел. 2016 г.

**Содержание:**

 **Стр.**

 **1.Пояснительная записка…………………………………………… 3**

**2. Новизна программы….…………………………………………… 4**

**3. Нормативно-правовое сопровождение………………………… 5**

**4. Актуальность программы……………………………………… 5**

**5. Педагогическая и социальная целесообразность...………… 5**

**6. Цели и задачи программы ………………………………………… 6**

**7. Прогнозируемые результаты реализации образовательной**

 **программы и критерии оценки....................................................... 7**

**8. Уровень освоения и участники образовательной программы… 8**

**9. Формы подведения контрольных мероприятий реализации дополнительной образовательной программы…………………… 8**

**10. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Разведчик ВДВ» ………………………………………… 14**

**11. Ожидаемые результаты…………………………………………… 21**

**12. План освоения образовательных модулей……………………… 26**

**13. Материально-техническое обеспечение……………………… 44**

**14. Методическое обеспечение программы……………………… 45**

**15. Требования техники безопасности 50**

**14. Литература…………………………………………………………… 52**

**Слова Василия Филипповича Маргелова:**

**«Тот, кто носит, или когда- либо носил**

 **голубые погоны с десантными эмблемами,**

 **всю жизнь будет с гордостью произносить слова:**

 **Я - ДЕСАНТНИК!»**

**Пояснительная записка**

Жизненные планы, ценностные ориентации детей среднего и старшего школьного возраста отличаются резкой дифференциацией по интересам и намерениям, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни.

На данном этапе развития нашего государства как никогда важно приумножение достойных традиций военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Ведь именно с возрождением патриотизма можно наиболее последовательно достигнуть социализации, гражданской ответственности, а следовательно бережного и трепетного отношения к родине, к отечеству - РОССИИ.

Великие сыны родного отечества на протяжении веков преумножали славу Российского государства. Воспитание патриотизма это складывание маленьких рисунков на большом полотне жизненного пути в современном социуме.

Современное состояние гражданско-патриотического воспитания во многом определяется сложившейся экономической, политической и социальной ситуацией в нашем обществе. Изменения происходящие, как позитивной, так и негативной направленности, в первую очередь отражаются на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является дети и молодёжь.

У подрастающего поколения продолжает присутствовать тенденция безразличного отношения к пониманию патриотизма и его месту в общественном сознании. В общественном сознании служба в армии значительно утратила свою престижность, а уровень подготовки к ней оценивается однозначно и допризывниками, и родителями - одинаково низко.

Хотелось бы отметить факт, что интерес к военной подготовке в целом выражен достаточно ярко. Особого внимания заслуживает высокий уровень интереса подростков к тем элементам военной подготовки, овладение которыми отвечает эгоистическим мотивам поведения личности, стремлению самоутвердиться среди сверстников за счет высокого уровня физического развития и получения специфических навыков.

Последние исследования в форме анкетирования проводившиеся в различных регионах нашей страны в 2015 году выявили повсеместный интерес к различным направлениям деятельности представленными в качестве модулей в нашей образовательной программе. Отвечая на посыл и предпочтения общества мы реализуем потребность в военно- патриотической подготовке социальной направленности с педагогическим сопровождением.

Одним из основных направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей являются создание необходимых условий для занятия молодежи военно-прикладными видами спорта, рост физической подготовленности учащихся, формирование гражданской позиции и патриотизма, а также мотивации к здоровому образу жизни.

Данная программа создана на базе авторской программы для военно-патриотического клуба «Разведчик ВДВ» которая реализовывалась в течении последних 6 лет в МБОУ ДОД «ДЮЦ «Десантник».

С изменением потребностей и «социального заказа» общества встал вопрос о корректировке образовательной программы, с её объемом и условиями её реализации.

При разработке программы коллектив опирался на собственный опыт и опыт образовательных организаций реализующих образовательные программы подготовки спасателей, казачьего движения, кадетского и суворовского. направления.

Данная программа построена с учетом интересов детей и взрослых среднего, старшего школьного возраста и обучающейся молодежи до 21 года в дополнительном образовании. В этом возрасте  обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того коллектива, который его воспитывает. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Педагоги учитывают, что именно  в подростковом возрасте возникают  глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Специфика работы педагога заключается в том, что индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым обучающимся педагог находит ту психологическую установку и алгоритм действий в их обучении, который дает возможность преодолевать им трудности, противоречия своего характера.

 **1. Новизна программы**

 Данная программа является личностно - ориентированной, вариативной, модифицированной, специализированной, профессионально-прикладной, социально – педагогической направленности (военно-патриотического характера).

**Отличие** данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра ***направлений деятельности*** в виде модулей базовых знаний и умений для реализации различных видов деятельности обучающегося (общая и специальная физическая подготовка, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России, метание ножей, универсальный бой, легко – водолазная подготовка и др.), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах «Юных моряков», «Юных десантников» и т.п.